



Ata da 6ª Sessão Ordinária da Congregação da Faculdade de Medicina da Universidade
Federal do Rio de Janeiro

Data: 15/07/2021

Presidente: Prof. Alberto Schanaider

Às oito horas do dia 15 de julho do ano de dois mil e vinte e um, se reuniu remotamente através de videoconferência pela Plataforma Zoom, a Congregação da Faculdade de Medicina. Presentes os Professores: Denise Pires de Carvalho – Magnífica Reitora da UFRJ, Professor Natalino Salgado Filho, Magnífico Reitor da Universidade Federal do Maranhão, Professora Joyce S. Lages, Superintendente do HU/UFMA, Alberto Schanaider - Diretor, Izabel Calland Ricarte Beserra - Vice-Diretora, Luiz Antonio Alves de Lima – Diretor Adjunto de Graduação, Rodrigo Dornelas do Carmo – Substituto Eventual do Diretor Adjunto de Graduação, José Roberto Lapa e Silva - Diretor Adjunto de Pós-Graduação, Bianca Gutfilen - Diretora Adjunta de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde, Fatima Fernandes Carneiro - Diretora Adjunta de Extensão; Representantes dos Professores Titulares: Haroldo Vieira de M. Junior, Guilherme Santoro Lopes, Antonio José Ledo Alves da Cunha, Cristiane Alves Villela e Vera Lucia Nunes Pannain; Suplentes dos Professores Titulares: Roberto de Andrade Medronho, Heitor Sifert e Vera Lucia R. de Castro Halfoun; Professores Eméritos: Nelson Albuquerque S. e Silva, Nelson Spector e Núbia Verçosa Figueiredo; Chefes de Departamento: Terezinha Marta Pereira Pinto Castineiras, Manuel Domingos da Cruz Gonçalves, Fernando Colonna Rosman, Flávia Lúcia Conceição, Giuseppe Mario Carmine Pastura, Sérgio Augusto Lopes de Souza, Maria Kátia Gomes, Livia Maria Santiago, Marco Antônio Brasil, Zartur José B. Menegassi, e Claudia Reinoso, Yara Lucia Furtado – Substituta do Chefe do Departamento de Ginecologia e Obstetrícia; Representante dos Professores Associados: Vania Maria Carneiro e Ivonete Siviero; Representante dos Professores Auxiliares/Assistentes: Pedro Vaz Duarte; Representante Discente: Cleiton Magno Ribeiro da Silva; Representante dos Ex alunos: Lucio Pereira de Souza; Professores Titulares convidados: Antonio Egidio Nardi, Anete Trajman, Clemax C. Sant’Anna, Mario Vaisman; Diretores de Unidades Hospitalares: Professor Marcos Alpoim Freire, Professora Fernanda Carvalho de Mello e Dr. Cesar Fantezia Andraus,; Diretor do Complexo Hospitalar Dr. José Leoncio Feitosa; Professores Convidados: Melanie Noel Maia, Adriana Rodrigues Fonseca, Juliana Araújo e Lucia Maria Soares de Azevedo; o Diretor Adjunto Administrativo Rosemberg Pinheiro e as Servidoras Sarah Marques e Cristina Peruchetti. Também estiveram presentes à reunião: Professora Maria de Fatima Siliansy, Professor Romildo Vieira do Bomfim, Professor Antonio Carlos Pires Carvalho, Adriana Fonseca, Elizabeth Barbosa, Maria Inês S. Bravo, Thaís Pessôa, Marinalva Oliveira, Paula Silva, Julia Vilhena e Adriana Fonseca. O Professor Alberto Schanaider destaca as presenças da Magnífica Reitora da UFRJ, Professora. Denise Pires de Carvalho, do Magnífico Reitor da UFMA, Professor Natalino Salgado Filho e da Superintendente do HU/UFMA, Professora Joyce S. Lages. Pede que o expediente seja alocado ao fim da pauta assim como a aprovação da ata da reunião de 16 de julho, para que se ouçam primeiro os professores convidados. **2 - EBSERH:** O Professor Alberto Schanaider lembra que a Congregação da Faculdade de Medicina já havia se manifestado favoravelmente a abertura

49 de negociações com a Ebserh (em 2012), mas externou também a necessidade de
50 compreensão dos impactos da empresa junto às atividades de ensino, pesquisa e extensão da
51 Faculdade de Medicina para além da abordagem nas questões de assistência. Cita que no mês
52 passado a Congregação aprovou e encaminhou à Magnífica Reitora uma minuta contendo
53 propostas para subsidiar no momento oportuno alterações contratuais que contemplem os
54 interesses acadêmicos junto aos hospitais universitários que compõem o Complexo
55 Hospitalar da UFRJ. A Magnífica Reitora Professora Denise Pires destaca as presenças dos
56 convidados e agradece a disponibilidade deles. Conta que a UFMA contratualizou com a
57 Ebserh há quase uma década e que o Professor Natalino Salgado Filho é o representante da
58 Andifes junto à Ebserh, o que já comprova que a interação entre a empresa e as autoridades
59 universidades é permanente. O Professor Natalino Salgado Filho diz que participa da reunião
60 com imensa satisfação. Comenta que o interesse acadêmico deve andar junto com a gestão
61 dos hospitais. A Professora Joyce Lages diz que a UFMA foi uma das primeiras
62 universidades a assinar contrato com a Ebserh, no ano de 2013. Faz uma apresentação
63 mostrando aspectos da Ebserh na UFMA. Destaca que o propósito da empresa é ensinar,
64 sendo a assistência um aspecto secundário ao processo formador. Conta que antes da adesão
65 o HU-UFMA vinha passando por dificuldades como precarização de equipamentos, falta de
66 pessoal e déficit financeiro. Explica que com a assinatura do contrato foi alterada a estrutura
67 funcional do hospital, com a introdução de um colegiado executivo formado pelo
68 superintendente e seus gerentes e um conselho consultivo, formado por membros da
69 Universidade nas áreas da Saúde, além de representantes da gestão pública e da sociedade.
70 A Professora Joyce Lages demonstra as atividades de ensino e pesquisa do hospital e as
71 propostas de ampliação. Explica como é feita a gestão do hospital, detalhando a estrutura, o
72 quadro de pessoal, desenvolvimento de pessoas, sistemas de tecnologia e informação e
73 abrangência de assistência. A Professora Denise Pires esclarece que a Reitoria da UFRJ
74 recebeu em novembro de 2020 um ofício da Decania do CCS solicitando a reabertura da
75 discussão sobre a Ebserh, assim como uma carta do Complexo Hospitalar assinada por todos
76 os diretores de hospitais da UFRJ. Conta que em junho abriu um processo e encaminhou ao
77 Complexo Hospitalar e ao CCS para que pudessem preparar um estudo aprofundado e
78 apresentar ao Consuni o relatório atual sobre o que aconteceu com os hospitais que aderiram
79 à empresa. Ressalta que a Ebserh é a quarta maior empresa estatal brasileira em
80 financiamento, mostrando a força que a empresa tem. Diz que a preocupação com o ambiente
81 acadêmico nos hospitais é também de todos na universidade e espera que o relatório também
82 contemple esse aspecto. Explica que quando a Reitoria receber o processo encaminhará para
83 discussão no Consuni. O Professor Alberto Schanaider explica que o assunto não será
84 debatido em detalhes nessa reunião devido a outro compromisso dos Reitores convidados e
85 agradece a participação deles e da Professora Joyce Lages. O Professor Natalino Salgado
86 Filho agradece a oportunidade da participação nesse colegiado e destaca que a experiência
87 com a Ebserh é exitosa, com autonomia na área acadêmica e que a rede da Ebserh só tem a
88 ganhar com a presença da UFRJ. A Professora Joyce Lages ressalta o respeito que o HU-
89 UFMA tem pela UFRJ e agradece a participação. A Professora Denise Pires se despede e se
90 coloca à disposição para novas participações. **1 - Ata da reunião de 16/06/2021;** Aprovada.
91 **3 - Relatório da Comissão de Contextualização da Ebserh;** O Professor Clemax Sant'anna
92 faz a leitura do relatório. O Professor Alberto Schanaider lembra que o que está em discussão
93 é o relatório interno. O Professor Nelson Souza e Silva conta que enviou uma carta a todos
94 os membros da Congregação sobre o tema e chama a atenção para necessidade de definir a
95 diretriz que a Universidade quer tomar para o seu Complexo Hospitalar, pois conforme as
96 participações do convidados ficou claro que não há a mínima necessidade de se ter a Ebserh,
97 já que tudo que ela faz as universidades autárquicas podem fazer. Diz que tudo que o que a
98 empresa faz é distribuir recursos que já viriam para as universidades de qualquer jeito.
99 Questiona por que a Congregação trouxe “cinco” convidados favoráveis à adesão à Ebserh e
100 nenhum para se contrapor e acha que a Congregação deve ser mais democrática para se

101 decidir sobre isso. O Professor Alberto Schanaider explica resalta que a própria posição do
102 Professor Nelson Souza e Silva já é uma prova que há espaço ao contraditório. O Professor
103 Guilherme Santoro lembra que na reunião extraordinária houve espaço para convidados que
104 se mostraram reticentes à Ebserh. Pergunta à Comissão se, como há uma grande
105 heterogeneidade nas experiências com a Ebserh, há registro da amplitude da consulta com as
106 instituições que forneceram depoimentos para compor o entendimento. Comenta que o
107 trabalho citado no relatório da Comissão apresenta uma visão muito limitada e não pode ser
108 considerada a única evidência disponível na literatura sobre o assunto, pois só levou em
109 consideração um quarto dos hospitais administrados pela Ebserh e deixou de fora justamente
110 os que apresentaram maior eficiência administrativa. O Professor Clemax Sant'anna
111 esclarece que foi ouvida a própria autora do estudo, Professora Fátima Saliansky e sua
112 experiência na Universidade Federal de Alagoas, o Professor Aduino Dutra, Diretor da
113 Faculdade de Medicina da UFF e o Professor Edson Liberal da UniRio. A Professora Vera
114 Halfoun esclarece que a Comissão não foi contra nem a favor à Ebserh, o que se quer é um
115 amplo debate sobre a questão, pois a informação que se tinha é que estaria na pauta do
116 Consuni e não teria sido discutido adequadamente e explica que não se debruçaram sobre a
117 proposta de contrato. A Professora Maria Tavares acha que se tivesse sido feita a adesão em
118 2013 o HUCFF seria uma potência muito maior do o HU-UFMA. Cita que a política de
119 contratação para os hospitais universitários federais se dá através da Ebserh e mesmo que se
120 mude a legislação só poderíamos contratar as vagas de aposentadoria. Afirma que mesmo
121 com a Ebserh quem toma as decisões é a Universidade. O aluno Cleiton afirma que apoia o
122 relatório e que os gestores da Ebserh não têm vínculo algum com a Universidade, o que torna
123 difícil o controle sobre as decisões centrais e isso preocupa os estudantes quanto à formação.
124 O Professor José Roberto Lapa alerta que o que se está discutindo é o relatório, com o qual
125 não concorda. Aponta que a decadência dos hospitais se reflete na formação dos alunos.
126 Lamenta que se esteja discutindo os mesmos temas e que a comissão tenha escolhido para
127 embasar o relatório um trabalho de uma pessoa com uma posição claramente contra a Ebserh
128 que possa ter enviesado a visão que ela teve. Diz que as pessoas que estão pedindo que se
129 discuta o tema hoje são as mesmas que impediram a discussão nove anos atrás e que o
130 argumento de que o governo atual quer fazer uma reforma administrativa e destruir a
131 universidade não se sustenta pois há nove anos o governo era diferente e os argumentos eram
132 os mesmos. O Diretor Administrativo Rosemberg Pinheiro explica que à época da formação
133 da Comissão havia a notícia de que existia a eminência de votar a adesão à Ebserh, e que o
134 relatório da Comissão perdeu o sentido e a Reitora deixou claro que o Consuni fará a
135 discussão ampla que é pedida por todos. A Professora Bianca Gutfilen explica que o relatório
136 não se baseou apenas num só artigo. Diz que ouviu em depoimentos que algumas
137 especialidades médicas são preteridas porque não são de interesse da Ebserh; que alguns
138 médicos não querem permanecer com alunos porque isso diminui sua produtividade; que
139 todo o patrimônio passa a pertencer a Ebserh; que é muito difícil romper os contratos na
140 prática. A Professora Terezinha Marta acha que todos temos incerteza em relação a Ebserh,
141 mas não temos outra solução e está na hora de enfrentar e fazer com que a UFRJ faça
142 diferença no conjunto. O Professor Nelson Souza e Silva lembra que a Ebserh foi discutida
143 por dois anos e se chegou à conclusão de que não havia necessidade de contratualizar com a
144 empresa, pois ela não faz nada que as universidades já não podem fazer, graças a autonomia
145 universitária. O Professor Guilherme Santoro diz que nos últimos dez anos mais de trinta
146 instituições, no uso de sua autonomia, decidiram contratualizar com a Ebserh, mas diz que
147 há outros trabalhos mostrando que houve aumento da eficiência. Ressalta que é necessário
148 um contrato com salvaguarda que defenda tanto o ensino quanto a pesquisa e pondera que a
149 eficiência na assistência não garante que o hospital universitário seja bom no ensino, mas que
150 nenhum hospital consegue ser bom no ensino sem ser eficiente na sua gestão. A Professora
151 Flávia Conceição esclarece que a Ebserh nunca foi votada no Consuni e sim, retirada de pauta
152 e que o problema de médicos que se recusam a receber alunos nos ambulatórios não é um

153 problema específico da Ebserh porque já o enfrentamos atualmente. Professor Alberto coloca
154 o assunto em votação: O relatório é votado: 27 votantes, 10 votos favoráveis, 15 votos
155 contrários e 2 abstenções. O Professor Alberto Schanaider esclarece que na última reunião
156 da Congregação ratificou-se a manutenção da abertura das negociações com a Ebserh e
157 aprovou-se minuta com sugestões de cláusulas contratuais para que sejam apreciadas, em
158 momento oportuno, pela Reitoria e o que hoje se voltou foi o teor do relatório da Comissão.
159 A Professora Vera Halfoun sugere que seja feito um evento para se discutir o tema, com mais
160 de um relatório, debates, etc. O Professor Alberto Schanaider afirma que a Faculdade de
161 Medicina é quem tem suscitado o debate, fomentado discussões e trazendo convidados e
162 reitera que o processo democrático tem sido garantido. Sugere que a Professora Vera Halfoun
163 juntamente com um grupo elabore a organização de um evento. **4 - Antecipação de**
164 **Formatura** - O Professor Luiz Antônio Lima conta que foi elaborada uma regra para
165 antecipação da formatura para períodos passados e chegou a hora de fazer mais uma vez, já
166 que a situação da pandemia não mudou. Diz que foi elaborado um documento pela Comissão
167 de Internato que estabelece como última turma autorizada a fazer a antecipação da formatura
168 com base na lei a que começou o internato em 2020.1. O Professor Alberto Schanaider
169 explica que se está colocando em pauta é a questão do processo de ensino-aprendizagem
170 formativo e embora exista autorização para antecipação de formatura, pela lei 14040,
171 cumprindo 75% da carga horária durante a pandemia, esta trouxe prejuízos na aquisição de
172 competências com maior comprometimento para algumas turmas e que o posicionamento da
173 Faculdade de Medicina é que nós temos responsabilidade com a formação discente e a
174 qualidade do futuro exercício profissional dos egressos. O Professor Luiz Antônio Lima
175 esclarece que para o Internato continuam as 22 semanas e para as disciplinas do M1 ao M8,
176 17 semanas. Indica que para solicitar antecipação de formatura o aluno do Curso de Medicina
177 deverá ter iniciado o período do Internato anteriormente ao semestre letivo de 2020.2. Para
178 o internato da Faculdade de Medicina o período de 2020.2 iniciou-se em novembro de 2020.
179 Aprovado por unanimidade. **5 - Teste Progresso;** O Professor Alberto Schanaider convida
180 a Professora Lúcia Azevedo para apresentar o tema. A Professora Lúcia Azevedo mostra a
181 sua apresentação e explica que o teste de progresso é uma avaliação cognitiva formativa
182 longitudinal, cujo objetivo é avaliar e acompanhar o ganho de conhecimentos dos estudantes
183 ao longo da graduação, orientando ajustes pontuais no ensino, sem caráter de aprovação,
184 reprovação ou classificação; que é gerido por um representante de cada faculdade
185 participante; que a prova é anual e consiste em 120 questões de múltipla escolha que exigem
186 raciocínio clínico e não referências apenas à memorização; que pelo fato de a nota no Teste
187 não constar do Histórico Escolar e não reprovar o estudante, há uma percepção equivocada
188 de que o Teste de Progresso “não é obrigatório” e não tem valor e que a Faculdade de
189 Medicina só aproveitará o valioso feedback que o Teste de Progresso pode oferecer, com a
190 “institucionalização” do Teste de Progresso, que deve ser incluído no calendário acadêmico,
191 receber apoio em todas as etapas; e ser criada uma Comissão de Avaliação vinculada ao NDE
192 e articulada com a Comissão Didática da Faculdade de Medicina que teria, entre suas
193 funções, gerenciar o Teste de Progresso; que participar do Teste de Progresso sinaliza que a
194 UFRJ entende a avaliação como parte integrante do processo ensino-aprendizagem, valoriza
195 avaliações formativas e percebe o Teste como ferramenta de aprimoramento do ensino e
196 construir uma cultura de avaliação na UFRJ é um processo coletivo, envolvendo estudantes,
197 docentes, funcionários e gestores. O aluno Cleiton mostra a pesquisa sobre a intenção de
198 participação no Teste de Progresso: dos 375 consultados, 316 alunos pretendem participar da
199 prova e 59 não pretendem. A Professora Maria Kátia Gomes lembra que uma das questões
200 do relatório do MEC era sobre avaliação e todos acham que é um ponto em que precisamos
201 avançar. Considera que participar do teste de progresso é um excelente exercício de
202 aprendizagem para alunos e docentes. O Professor José Roberto Lapa agradece à Professora
203 Lúcia Azevedo pela persistência com o teste. Acha que o teste deve ser colocado no
204 calendário acadêmico e que deve ser mostrado aos alunos que a avaliação externa por pessoas

205 não diretamente relacionadas à formação é fundamental para que se tenha a noção de que o
206 ensino está caminhando na direção correta. A Professora Izabel Calland pergunta o que foi
207 incorporado, em relação à Faculdade de Medicina, dos resultados do Teste Progresso desde
208 2013 e se professores da nossa Faculdade tem sido motivados a participar da elaboração da
209 avaliação. A Professora Flávia Conceição parabeniza a Professora Lúcia Azevedo, concorda
210 com a fala do Professor José Roberto Lapa e pergunta se na prova de residência médica dá
211 pontos aos candidatos que fizeram o teste de progresso. O aluno Cleiton questiona sobre
212 como seria feita a institucionalização do teste. A Professora Terezinha comenta que o teste
213 será na semana final do período, que já está sendo mais curto, interferindo com o cursos e
214 sugere que seja adiado para o próximo período. Observa que dar pontos para quem fez o teste
215 no concurso para residência traria desigualdade para candidatos oriundos de Faculdades que
216 não aderiram ao teste. A Professora Lúcia Azevedo revela que o aumento do número de
217 alunos participantes se deu entre alunos do internato e que a colocação do teste no calendário
218 garante que não haverá outra atividade concomitante para assegurar que todos possam
219 participar. Considera que deve haver participação da Direção da Faculdade, através da
220 designação de uma Comissão, para garantir a institucionalização do teste. Agradece as
221 participações dos Professores Flávia Nardes e Márcio Filippo e explica que vários
222 professores colaboram com o teste. Conta que existem 14 núcleos e cada núcleo tem de em
223 média 10 faculdades e que nos últimos 3 anos mais de 600 alunos fizeram o teste. O Professor
224 Alberto Schanaider lembra que quando é feita a adesão ao teste o curso de Medicina paga
225 por todos os seus 1234 estudantes, independentemente se eles façam ou não, o que não é
226 impeditivo para o próximo teste, mas não se pode deixar de ser considerado. O Professor
227 Luiz Antônio Lima ressalta que a data da aplicação do teste sempre foi salvaguardada, com
228 os alunos sempre liberados para fazer, mas acha que temos que adaptar nossos cursos para
229 fazer o teste nesse momento em que temos um calendário mais apertado. O Professor Alberto
230 Schanaider revela preocupação com as notas do Enade e o IDD, pois as notas têm sido baixas
231 e o envolvimento dos alunos tem de ser ampliado tanto no teste como nos outros exames
232 externos para melhorar o conceito do curso. Propõe a adesão oficial do curso de Medicina, e
233 mesmo não entrando no calendário do Consuni seria salvaguardada uma data dentro do
234 calendário interno do curso. A Professora Flávia Conceição propõe que seja especificado na
235 votação que o resultado do teste seja utilizado para estudos para melhoria no currículo. O
236 assunto foi posto em votação: 21 votos favoráveis, 1 voto contrário e 1 abstenção. **6 -**
237 **Processo Administrativo Disciplinar;** retirado de pauta. **7 - Referendar: a) Cessão da**
238 **Professora Glaucia Maria Moraes de Oliveira, Departamento de Clínica Médica -** A
239 Professora Ivonete Siviero agradece a parceria da Professora Gláucia Moraes na
240 representação dos professores associados e parabeniza o seu novo cargo. Aprovado por
241 unanimidade. **b) Acordo de Colaboração ser celebrado entre The Chancellor Masters**
242 **And Scholars Of The University Of Oxford, a UFRJ e a COPPETEC - Projeto de**
243 **pesquisa coordenado pela Professora Maria Emilia Cosenza Andraus - Departamento**
244 **de Clínica Médica -** O Professor José Roberto Lapa diz que o projeto é de extrema
245 relevância para a UFRJ. Aprovado por unanimidade. **8 - Recondução da Professora Flávia**
246 **Lucia Conceição na Chefia do Departamento de Clínica Médica e da Professora**
247 **Cristiane Alves V. Nogueira para Substituta Eventual;** O Professor Alberto Schanaider
248 destaca o trabalho das professoras na condução do Departamento e parabeniza a ambas pela
249 nova gestão. Aprovada por unanimidade. **9 - Manifestação do Departamento de**
250 **Psiquiatria e Medicina Legal** – O Professor Marco Antônio Brasil explica que o
251 departamento discutiu sobre o Viva UFRJ e lê o documento do Departamento de Psiquiatria
252 e Medicina Legal enviado à Congregação. O Professor Alberto Schanaider sugere que seja
253 feita uma observação indicando tratar-se de defesa ao IPUB. O Professor Nelson Souza e
254 Silva afirma que o Viva UFRJ faz parte de um projeto para deixar os hospitais na mão da
255 iniciativa privada e a extinção da autonomia universitária. O Professor Marco Antonio,
256 informa que levará o assunto o Departamento, desta forma o Professor Alberto sugere a

257 retirada o ponto de pauta para o devido encaminhamento. **10 - Apresentação das**
258 **Professoras recém-nomeadas: a) Melanie Noel Maia - Departamento de Medicina em**
259 **Atenção Primária à Saúde;** A Professora Maria Kátia Gomes enfatiza que a Professora
260 Melanie Maia foi a primeira residente da UFRJ em Medicina da Família e teve uma atuação
261 irretocável no seu concurso. A Professora Melanie Maia agradece as palavras e diz que é uma
262 honra estar de volta à UFRJ e espera poder retribuir à altura. **b) Adriana Rodrigues Fonseca**
263 **- Departamento de Pediatria;** O Professor Giuseppe Pastura lembra que a Professora
264 Adriana Fonseca teve toda sua formação na UFRJ com muito destaque, e que foi um ganho
265 muito grande ao Departamento. A Professora Adriana Fonseca agradece as palavras e diz
266 estar feliz em poder se dedicar à Graduação. **c) Juliana Araújo - Departamento de Terapia**
267 **Ocupacional;** A Professora Cláudia Reinoso diz que o departamento a recebe com muita
268 alegria, e que ela é muito qualificada para o cargo e dá as boas-vindas. O Professor Alberto
269 Schanaider diz que é muito bom quando recebemos novas aquisições e tem certeza que vão
270 aprimorar e contar com todos num compromisso institucional. A Professora Juliana Araújo
271 diz que está empolgada em fazer parte do corpo da Faculdade de Medicina e agradece a
272 recepção. **11 - Regulamento do Programa de Relações Internacionais – Relator:**
273 **Professor Haroldo de O. Moraes Junior - parecer favorável** – O Professor Guilherme
274 Santoro explica que é uma atualização do documento anterior. Aprovado. Será enviado para
275 publicação; 12 - Revalidação de Diploma de Graduação em Fisioterapia - Sandra Lorena
276 Beltran Hurtado - já aprovado pela Congregação da Faculdade de Fisioterapia - Professor
277 Alberto informa que essa solicitação foi a pedido da Pro Reitoria de Graduação, pois foi
278 autuado ainda na época em que o Curso de Fisioterapia pertencia à Faculdade de Medicina -
279 15 votos favoráveis e 01 abstenção; aprovado; 13 - Promoção / Progressão Funcional: a)
280 Processo 23079.213742/2021-28 - Professora Livia Maria Santiago - Professor Adjunto IV
281 para Associado I - Departamento de Fonoaudiologia - Parecer favorável da Comissão; b)
282 Processo 23079.210183/2021-02 - Professora Marilene Monteiro Paschoal - Professor
283 Adjunto IV para Associado I - Departamento de Radiologia - Parecer favorável da
284 Comissão; c) Professora Marcia Garnica Maiolino - Departamento de Clínica Médica
285 - Adjunto nível I para Adjunto nível II - Relator: Giuseppe Mario Carmine Pastura - parecer
286 favorável - Aprovados em bloco; 14 - Estágio Probatório - Avaliação final (30 meses): a)
287 Processo 23079.204806/2021-08 - Professora Maria Emilia Cosenza Andraus
288 - Departamento de Clínica Médica - Relator: Professor Sérgio Augusto Lopes - parecer
289 favorável; b) Processo 23079.207323/2021-57 - Professora Rita de Cássia Leite Fernandes -
290 Departamento de Clínica Médica - Relator: Professor Marco Antônio Alves Brasil - parecer
291 favorável; c) Processo 23079.207914/2021-24 - Professor João Regis Ivar Carneiro -
292 Departamento de Clínica Médica - Relatora: Professora Maria Katia Gomes - parecer
293 favorável, d) Processo 23079.205464/2021-35 - Professor Alfredo de Oliveira Neto -
294 Departamento de Medicina em Atenção Primária à Saúde - Relatora: Professora Claudia
295 Reinoso - parecer favorável - aprovados em bloco; 15 - Indicação da Professora Juliana
296 Mynssen Fonseca Cardoso - Departamento de Cirurgia para compor a Comissão Didática em
297 substituição ao Professor Marcio Gomes Filippo - Professor Manuel Domingos informa que
298 essa indicação foi para atender ao pedido de saída da Comissão, feito pelo Professor
299 Marcio Filippo - aprovado; 16 - Indicação de Comissão para avaliação de Progressão
300 Funcional do Professor Rodrigo Dornelas do Carmo - Adjunto III para Adjunto IV,
301 Departamento de Fonoaudiologia - Processo 23079.214666/2021-78
302 - Membros Titulares: Professora Renata Mousinho Pereira da Silva - Professora Titular do
303 Departamento de Fonoaudiologia da FM - Presidente, Professora Silvana Maria Monte
304 Coelho Frota - Professora Associada do Departamento de Fonoaudiologia da FM, Marcus
305 Vinicius Machado de Almeida - Professor Associado da Escola de Educação Física e
306 Desportos - Membro Suplentes: Márcia Cavadas Monteiro - Professora Associada do
307 Departamento de Fonoaudiologia da FM e Michel Silva Reis - Professor Associado da
308 Faculdade de Fisioterapia - aprovada; 17 - Indicação de Comissão para nova avaliação do

309 estágio probatório, por solicitação da CPPD, em virtude da participação de docente externo
310 à UFRJ na composição anterior - a) Professor Virginia Rosa Rodrigues Dias - Departamento
311 de Psiquiatria e Medicina Legal - Processo 23079.217874/2020-48 - Membros Efetivos:
312 Professores: Professor Adjunto Jorge Adelino Rodrigues da Silva, Departamento de
313 Psiquiatria e Medicina Legal/FM/UFRJ, Professor Assistente Márcio Gekker,
314 Departamento de Psiquiatria e Medicina Legal/FM/UFRJ, Professora Titular Maria
315 Aparecida de Albuquerque Cavalcante , Faculdade de Odontologia
316 /UFRJ, Suplentes: Professor Adjunto Celso Mario Costa Lara, Departamento de Psiquiatria
317 e Medicina Legal/FM/UFRJ e Professor Associado Octávio Domont de Serpa Junior,
318 SIAPE 1361444 - Instituto de Psiquiatria / UFRJ, b) Professor Marcio Schiefer de Sá
319 Carvalho - Departamento de Ortopedia - Processo 23079.224946/2020-11 - Efetivos:
320 Professores; Professor Antonio Vitor de Abreu - Professor Associado - FM
321 / UFRJ, Professor Joaquim Ribeiro Filho – Professor Associado - FM / UFRJ, Professora
322 Sonia Groissman – Professora Titular da Faculdade de Odontologia da UFRJ
323 - Suplentes: Professor Gaudêncio Espinosa Lopes - Professor Associado
324 - FM/ UFRJ, Professora Katia Rodrigues Reis Daddario - Professora Associada da
325 Faculdade de Odontologia da UFRJ - aprovados em bloco; 18 - Abertura de Turma: a)
326 Processo nº 23079.043039/2019-21 referente a oferta da 9ª turma do curso de Especialização
327 em Psicologia Hospitalar realizada no período de 02/03/2020 a 26/02/2021 - Relatora:
328 Professora Flávia Lucia Conceição - parecer favorável, b) 23079.007719/2020-15 referente
329 à oferta da 10ª turma do Curso de Especialização em Psicologia Hospitalar - período de
330 03/05/2021 a 30/04/2022 - Relator: Professor Fernando Colonna Rosman - parecer favorável
331 - aprovados em bloco. Professor Alberto Schanaider relembra que há vários cursos *lato sensu*
332 mas que a Faculdade de Medicina não tem o retorno da sua alíquota, correspondente a
333 1/3 de 5% do total captado pelas fundações e destinada à Unidade pelo regramento vigente.
334 Faz um apelo aos Coordenadores dos projetos para que possam ajudar e acompanhar o
335 procedimento nas fundações, de modo que se cumpra esse procedimento. 19 - Ação de
336 Extensão: a) Política Pública da Secretaria Municipal de Saúde - Apresentação da Professora
337 Yara Lucia M. Furtado de Melo - Departamento de Ginecologia e Obstetrícia - Professora
338 Yara diz que iniciou essa ação em 2017, com a participação da professora Maria Katia
339 Gomes, que envolvia a Clínica de Família Zilda Arnys com os preceptores e alunos que
340 estavam lá, que era uma proposta de mudança de rastreio, saindo do rastreio
341 oportunístico para rastreio organizado na clínica, usando o modelo da Inglaterra, de
342 abordagem ativa, de procura das pacientes cadastradas que não tinham feito o rastreio
343 do câncer de colo. Esse ano, a Coordenação de Rastreamento do câncer do colo do
344 Município, chamou para o ciclo de debates, o preceptor que foi aluno e propôs que
345 utilizasse essa ação, como meta, para que o projeto de extensão se tome um
346 modelo de rastreamento para o Município de rastreamento, ressaltando que foi falado na
347 apresentação que é uma ação de extensão da Faculdade de Medicina, que deu visibilidade
348 para política pública e com resultado promissor quanto a diminuição do câncer de colo de
349 útero. Diz, ainda, que a Secretaria de Saúde solicitou que ela participasse e levasse esse
350 modelo para o Município. A Secretaria de Saúde solicitou que fosse apresentado com um
351 projeto piloto no Rio de Janeiro, para a Organização Mundial de Saúde. Agradece a
352 participação da professora Maria Katia e de todos os alunos que têm participado bastante,
353 inclusive com visita domiciliar. Informa que vai começar agora um projeto de uma aluna
354 que vai fazer uma narrativa sobre essas visitas. O Professor Alberto Schanaider agradece a
355 Professora Yara. Ressalta a importância de se fazer menção tanto do nome do autor e da
356 Faculdade de Medicina nas apresentações. b) Latinize-se: Terapia Ocupacional como um
357 direito social na América Latina e Comunidade Lusófona - Coordenador: Professor Ricardo
358 C. Lopes - Departamento de Terapia Ocupacional - Relatora: Professora Fatima Carneiro
359 Fernandes - parecer favorável - aprovado; 20 - Licença para capacitação
360 profissional: Processo 23079.219242/2021-08 - Professora Patricia Silva Dorneles -

361 Departamento de Terapia Ocupacional - período de 01/10/2021 a 30/11/2021 - Capacitação
362 em políticas e acessibilidade cultural através de um conjunto de atividades de participação
363 em atividades de pesquisa e grupos de estudo de forma presencial e semipresencial, bem
364 como atividades práticas - Relatora: Professora Lívia Maria Santiago - parecer favorável -
365 aprovado; 21 - Homologação de candidatura ao Programa Institucional de Pós
366 Doutorado: Processo 23079.220108/2021-41 - Ethel Leonor Noia Maciel - Sob Supervisão
367 da Professora Anete Trajman e do Professor José Roberto Lapa e Silva - Relator Guilherme
368 Santoro Lopes - parecer favorável - aprovado. Encerrada a pauta o Professor Alberto
369 Schanaider passa aos assuntos gerais: Professor Alberto Schanaider comunica que a direção
370 ficou muito contente em receber a notícia de que a Secretária Sarah Marques agora é
371 advogada, com o título da Ordem; enalteceu a relevância dessa expertise para Unidade e pede
372 aplausos. Em relação ao processo retirado de pauta - processo Administrativo disciplinar que
373 trata do aluno que supostamente utilizou o carimbo de um médico, diz que o fez, pois tratam-
374 se apenas de trazer algumas informações, haja vista o andamento processual porquanto a
375 Comissão de Sindicância recomendou a abertura do PAD. Ressalta que na dependência do
376 enquadramento das sanções, o assunto terá que ser trazido e deliberado pela Congregação.
377 Informa ainda, que da mesma forma e também, lamentavelmente, a Faculdade abriu uma
378 sindicância envolvendo um docente da Faculdade de Medicina com uma queixa de assédio
379 moral e por óbvio irá caminhar em sigilo enquanto houver o desenvolvimento do processo e
380 analogamente, na dependência da deliberação acerca do enquadramento em sanções,
381 eventualmente poderá haver um PAD. Esse assunto foi trazido pela Comissão de Direitos
382 Humanos da Faculdade de Medicina presidida pela professora Marisa Palácios. O Professor
383 Alberto Schanaider solicita que a Professora Terezinha fale sobre os aspectos do Centro de
384 Vacinação. Professora Terezinha inicia apresentando um gráfico que ilustra as testagens de
385 sintomáticos do CTD desde o início do ano passado e mostrando o total de pessoas que
386 vieram sintomáticas fazer o teste, utilizando isso como controle, porque no início se percebe
387 que o grande contingente era de pessoas sintomáticos e a partir de agosto começou a testar
388 pessoas assintomáticas e aí há uma defasagem. Por isso continua utilizando os sintomáticos
389 para poder fazer esse controle ao longo do tempo, desde o início. Mostra que houve alguns
390 períodos bastante críticos, com percentual de sintomáticos muito elevado em abril do ano
391 passado. Explica que sempre teve uma positividade considerada muito crítica e alta e mesmo
392 agora com as atividades de vacinação mais intensa dentro do complexo, continua com a
393 positividade em torno de 20% sendo considerado bem alto. Continua citando que os internos
394 que foram o alvo da vacinação inicial e lembra que desde 21 de janeiro vem sendo oferecido
395 aos grupos no sentido inverso, ou seja, os internos. Depois a Turma M8, M7 e M6 e agora a
396 Turma M5, por ser a próxima que terá a chance de retornar às atividades. Tudo isso feito em
397 acordo com a Secretaria Municipal de Saúde e à medida que os alunos vinham retomando
398 suas atividades presenciais. Basicamente, todos do Internato foram vacinados. Apesar de ter
399 tido saída, já houve entrada de novos alunos, mas estão todos vacinados. Ainda tem aluno
400 não vacinado, ou seja, são alunos que estão fora do Rio de Janeiro, mas já foram chamados,
401 então já há a previsão de que se vacinem quando chegarem. Já considera que momento que
402 o internato está todo vacinado com o esquema completo. As outras turmas já completaram
403 as duas doses da coronavac e outras estão em vias de finalizar a Astrazeneca, a partir do dia
404 19. Então, praticamente em pouco tempo todo mundo estará com esquema completo. Faz
405 um retrospecto da vacinação nos Internos e que com a vacinação concluída houve uma
406 queda importante da incidência de casos. Ressaltou que a carga viral entre vacinados e não
407 vacinados que estão sendo atendidos continua muito alta então é muito importante reforçar
408 a continuidade das medidas de precaução respiratória, de distanciamento, pois quem tá vindo
409 positivo está se contaminando no lazer fora da do ocupacional e transmite para o seu entorno
410 e na medida que transmite para o seu entorno, como no entorno há pessoas não vacinadas,
411 acabam por adquirir a forma grave. Professor Alberto agradece a Professora Terezinha e
412 informa que não houve a oportunidade de constar na pauta o assunto sobre a retomada das

413 atividades, mas a Faculdade de Medicina está debruçada sobre a solicitação e já está aprovado
414 pela Faculdade de Medicina a retomada das atividades presenciais do M1 ao M8. Ressalta
415 que a solicitação para as disciplinas do M5 e M8 serão formalizadas junto à Câmara de
416 Graduação da Decania e já houve um contato da Pró-Reitora de Graduação com a Direção
417 Adjunta de Graduação para este fim. Solicita aos Chefes de Departamentos que as disciplinas
418 que tenham uma interface prática já possam ter completado o seu planejamento para a
419 retomada das atividades presenciais, lembrando que todos receberam o manual da Reitoria
420 sobre o assunto cujas orientações devem ser seguidas, observando-se não só a relação do
421 número de docentes e número de salas em relação às turmas, entre outras. Portanto, que seja
422 feito esse encaminhamento o mais rápido possível. Professor Luiz Antonio diz que não houve
423 tempo de incorporar os dados da Professora Terezinha ao documento, mas serão incorporados
424 ainda hoje, para ter uma ideia sobre a vacinação dos alunos e sobre a Clínica Pediátrica e
425 informa que a Ginecologia e Obstetrícia não constará do documento. O Professor Marco
426 Antônio informa que em relação a disciplina de Psiquiatria, não vê a possibilidade de mudar
427 o curso para presencial, pois o curso já está pronto e não seria viável qualquer mudança para
428 curso presencial nesse período. Professor Luiz Antonio, esclarece que a ideia é apenas deixar
429 o documento preparado. O aluno Cleiton solicita a palavra e comunica que a faixa colocada
430 na frente do HUCFF, em relação a EBSERH foi censurada de forma autoritária e retirada
431 sem qualquer justificativa, apesar de não estar bloqueando o acesso e acha que atitudes como
432 essas devem ser represadas pela Congregação e colocadas de forma a apurar até para possa
433 fortalecer o processo democrático. A Professora Flavia solicita à Professora Terezinha que
434 informe sobre testes positivos em pessoas vacinadas com a coronovac e a Professora
435 Terezinha explica que há escape vacinal mesmo com a Astrazeneca. De qualquer maneira há
436 pessoas infectadas na sua grande maioria de pessoas jovens, desta forma reforça o pedido
437 dos cuidados que ainda devem ser mantidos. O Professor Alberto informa que foi
438 encaminhado um resumo das realizações que foram concretizadas no último semestre e
439 outras extremamente relevantes dentro do que foi possível neste período de pandemia e
440 espera que todos tenham tido oportunidade de ler o documento que expressa o compromisso
441 e as iniciativas da atual gestão concretizadas pela Faculdade de Medicina. Nada mais
442 havendo a tratar, o Professor Alberto agradece a presença de todos e encerra a presente
443 reunião.

444

445

446 A presente Ata foi homologada na Sessão Ordinária realizada em 24/08/2021.