



**Ata da 5ª Sessão Ordinária da Congregação da Faculdade de Medicina da
Universidade Federal do Rio de Janeiro**

Data: 12 de junho de 2019

Presidente – Professor Gil Fernando Salles

Às oito horas do dia 12 de junho de dois mil e dezenove, se reuniu na sala de Projeção / 202 do CCS, a Congregação da Faculdade de Medicina. Presentes os professores: Vera Halfoun – Titular, Claudia Cardoso / Titular, Alberto Schanaider / Titular, Antonio Carlos Pires Carvalho / Titular, Beatriz Akemi/ Substituta eventual do Chefe do Departamento de Terapia Ocupacional, José Sergio Franco / Chefe do Departamento de ortopedia, Antonio José Ledo Alves / Titular, Terezinha Marta P. P. Castiñeiras / Chefe do Departamento de Medicina Preventiva, Lucio Pereira / Representante Ex alunos, Maria Tavares Cavalcanti / Titular, José Roberto Lapa e Silva / Titular, Clemax Couto Sant'Anna / Titular, Jocelene de Fatima Landgraf / Substitua Eventual do Chefe do Departamento de Fisioterapia, Luis Felipe da Silva / Emérito, Manuel Domingos da Cruz Gonçalves / Representante Associados, Marco Antonio Alves Brasil / Chefe do Departamento de Psiquiatria e Medicina Legal, Juan Renteria / representante adjuntos, Bianca Gutfilen / representante – associada, Fernanda Carvalho / Diretora do IDT, Ricardo Lopes Correa / Chefe do Departamento de Terapia Ocupacional, Cristina Peruchetti – secretária e o Vice Diretor Gil Salles. Os professores Marcia Ramos-e-Silva, Jorge Fonte de Rezende Filho, Sergio Augusto Lopes, justificaram ausência. A Representante dos técnicos administrativos justificou ausência. O professor Gil inicia a sessão e os dá inicio ao expediente. No primeiro informe solicita a palavra o professor Alberto Schanaider. O Departamento de departamento de Cirurgia foi agraciado com 4 (quatro) prêmios no último Fórum de Pesquisa do Colégio Brasileiro de Cirurgiões a serem entregues numa sessão solene, entre eles, melhor trabalho no congresso. O segundo informe é a nova ementa do ensino do M7 de Cirurgia. A disciplina teve sua bibliografia atualizada e foi incluído o livro que foi produzido esse ano pelo departamento e incluída uma lista atualizada do corpo docente. O departamento tem se empenhado para melhorar o que foi criticado pela Comissão do MEC. O Departamento atual conta de 42 docentes, mas no final da década de 80 havia 65 docentes. O professor chama atenção para a diminuição do interesse na carreira docente e enfatiza que esse problema não se limita ao Departamento de Cirurgia, mas a todos os Departamentos da Faculdade. A perspectiva da aposentadoria com cinco salários mínimos concomitante à redução dos concursos torna este cenário mais crítico, ainda que haja motivação para a obtenção de um título ou posição universitária. Continuando, o professor Alberto reforça que o corpo docente de excelência é o maior patrimônio da Faculdade de Medicina e as perspectivas não são boas. Em seguida o professor Antonio Ledo informa o aniversário de 50 anos do CCS. Está sendo organizada uma comissão para lidar com a matéria. O professor Ledo sugere haver algo com relação a isso, porque a Faculdade de Medicina é muito importante no CCS e comenta sobre a questão da representação titular em congregações discutida no CONSUNI. O professor demonstra sua preocupação com essa matéria e chama a comunidade para se preparar e agir ativamente para tentar fazer com que seja algo produtivo, mesmo que não se possa reagir porque já foi aprovado. Em seguida

49 a professora Vera Halfoun fala sobre o prêmio internacional oferecido ao Internato
50 Integrado com a Saúde Mental e Coletiva e cita o prêmio também oferecido no último
51 Congresso Nacional de Psiquiatria. Depois a professora Maria Tavares comenta sobre a
52 homenagem oferecida a professora Vera porque a professora Vera deixou o Departamento
53 de Medicina de Família e Comunidade, a ser assumido agora pela professora Kátia Gomes
54 e Erotildes leal. Em seguida o professor Gil informa sobre a eleição para representantes do
55 CPPD. Há urnas espalhadas nas Unidades Hospitalares principais e no Gabinete da
56 Direção. Fala também acerca da mudança de representativa dos professores titulares. O
57 CCS reuniu-se e optou por manter a sua resolução anterior de deixar a representatividade a
58 cargo das Unidades com no mínimo de 2 (dois). Esse parecer é contrário ao do CONSUNI
59 que é favor de um mínimo e máximo de 2 (dois) mas houve um voto separado de 4 (quatro)
60 ou 5 (cinco) professores titulares. A decisão estará pautada numa reunião extraordinária a
61 ocorrer na outra semana. Em seguida professora vera pergunta se seriam 2 (dois)
62 representantes para cada categoria, de auxiliar, assistente, titulares, adjuntos, e demais das
63 docentes e o professor Gil responde que assistentes e auxiliares seria junto. O professor Gil
64 comenta que com o novo esquema de progressão para titular de progressão há Unidades já
65 chegando a composição de 70 (setenta) por cento de docentes titulares. A Faculdade de
66 Medicina tem de 8% a 10%. A professora Vera sugere fazer uma movimentação sem que se
67 espere que haja espera de progressão, mas que haja concurso público, que possa vir gente e
68 os que já estão disputam vaga com outras pessoas. O professor Gil diz que o Estatuto da
69 UFRJ delega aos Institutos Especializados liberdade na composição de seus órgãos
70 deliberativos e sugere que talvez essa mudança fosse melhor para a Faculdade manter sua
71 autonomia. Em seguida o professor Alberto comenta que a posição majoritária do
72 CONSUNI foi externada pelos pareceres já emitidos. Na última reunião foi avaliado um
73 parecer de uma professora apenas. Professor Medronho e outros emitiram sugestões ao
74 parecer da docente. O professor Alberto comentou estranhar o aqodamento da votação de
75 uma matéria tão importante, considerando o momento de transição para outra gestão na
76 reitoria. A professora Vera demonstra de não ter mais vaga para titulares livre com essa
77 mudança. Após o professor Alberto comenta o novo decreto com novas normas para
78 admissão de funcionários públicos em concursos, com a criação de uma série de
79 mecanismos burocráticos para validade de concursos. Após o professor Ledo saúda a
80 presença da professora Kátia Gomes e o professor Gil também saúda e honra a Professora
81 Vera Halfoun pelo caminho brilhantemente construído. Em seguida informa sobre o
82 Conselho de Administração do Hospital, suspenso por vários meses que ocorreu agora. O
83 vice do diretor compareceu. Uma reunião super amena sobre boas intenções de mudança no
84 HU que precisam ser cobradas. O HU pretende fazer um Congresso de atualização do SUS
85 ao final de novembro no Centro de convenções da Sulamerica. O decano estava presente e
86 colocou isso como uma das atividades do aniversário do CCS. Um último informe é
87 apresentado pelo professor Leonardo Vieira, sobre os desdobramentos da Visita do MEC.
88 Neste momento o professor Leonardo apresenta os principais pontos. A principal questão
89 era sobre recorrer ou não, mas foi decidido por não. Assim o professor Gil coloca que foi
90 porque tal decisão não faria a nota geral subir para 5.0. Reconheceu-se que alguns pontos
91 do relatório é de fato verdade e um dos principais pontos é atualização das ementas e esse
92 ponto precisa ser trabalhado. Em seguida o professor Leonardo diz que o relatório tem 4
93 (quatro) partes. A primeira é de documentos regulatórios e as demais são sobre os docentes,
94 as partes estruturais e a didático-pedagógica. Flávio José Dantas e a professora Reia Silva
95 foram avaliadores. O primeiro é homeopata e a segunda nutricionista e depois médica. A
96 parte estrutural era esperada que fosse criticada e não foi tanto quanto. A ventilação e os
97 laboratórios de habilidade, criticados por um espaço pequeno e falta de envolvimento. Com
98 relação aos docentes a crítica principal foi que 40% do corpo não ter produção científica
99 nos últimos 3 (três) anos. Palestras e resumos em Congressos não são contabilizados.
100 Artigos completos publicados em periódicos. Houve um problema durante a submissão na

101 plataforma EMEC, de responsabilidade da reitoria. Um dos documentos colocado é a lista
102 de docentes, que foi colocada pela reitoria e estava desatualizada, com muitos professores
103 que entraram nos últimos concursos ausentes. O próprio relator que entrou num concurso
104 de 2013 não constava na lista. Outra lista foi preparada, mas não foi aceita por não estar na
105 plataforma. Com relação ao processo pedagógico houve críticas com relação a questões
106 econômicas, políticas, ambientais não contempladas no PPC assim como os objetivos do
107 curso que não estavam claros, em relação ao que o curso espera com relação ao aluno. O
108 curso de Medicina não tinha um PPC até agosto do ano passado e foi preparado as pressas
109 para a visita, ao mesmo tempo em que a Faculdade estava completamente envolvida com a
110 periodização para o Internato ser em 2(dois) anos. Uma mudança dos períodos no curso e a
111 visita ao mesmo tempo. Agora o PPC precisa ser trabalhado e as deficiências precisam ser
112 reconhecidas. O NDE recebeu duras críticas porque deveria partir deles a movimentação
113 para a reestruturação. A lei de criação do NDE foi em 2004, mas a UFRJ apenas instalou
114 em 2012. Apenas em janeiro de 2012 o curso de Medicina instalou. Segunda as novas
115 normas, no CEG deveria haver 3 reuniões anuais entretanto havia ano até sem nenhuma
116 reunião. A passividade do NDE foi a crítica central. Houve tentativa de explicar que os
117 membros são os mesmos do PEM e por isso este programa estava sendo mais ativo,
118 assumindo o papel. Em seguida o professor Ledo coloca que concorda que deve se tentar o
119 máximo tirar mais proveito e levanta sua preocupação e a reflexão com relação a produção
120 literária qual é o tanto desejado ideal até mesmo numericamente e o quanto isso realmente
121 avalia os docentes. A Universidade tem que ter algo tipo de avaliação e colocar isso como
122 política para não se perder o rumo. Em seguida, o professor Alberto aduz ao ponto central
123 das críticas apresentadas pela Comissão de Avaliação a ênfase na rigidez curricular, no
124 conhecimento enciclopédico e pouco flexível, centralizado no docente. Além disso,
125 sobressaíram as críticas acerca da ausência de metodologias ativas. Em seguida, esclarece
126 ao Professor Ledo sobre o conceito da produção científica, na qual, por exemplo, para se
127 obter a nota máxima (5) seria necessário que 50% dos docentes tivessem 9 (nove) ou mais
128 produções nos últimos 3 (três) anos. O conceito obtido foi 2. Em seguida a professora
129 Maria Katia chama atenção sobre o trabalho do PEM estar um pouco paralisado no último
130 ano e que a questão do desenvolvimento docente deveria ser retomada porque a
131 Universidade segue um modelo tradicional. É um desafio implantar mudanças na forma de
132 ensino. Em seguida o professor Marcelo Land faz uma ponderação acerca da importância
133 de deixar por escrito esse registro porque a história só é pesquisada por documentos
134 escritos, sobretudo no contexto político atual e demonstra seu receio de que possa trazer
135 consequência futura negativa para a Faculdade de Medicina. O professor complementa e
136 sugere escrever sobre as motivações acerca de não submeter uma resposta a avaliação e cita
137 experiências anteriores em que a ausência dessa prática causou questionamentos e
138 problemas no futuro. Em seguida a professora Vera recorda a época em que foi avaliadora
139 de Faculdades e pergunta sobre se os professores do básico entraram bem na lista
140 apresentada ao MEC. O professor Gil enfatiza que a Reitoria não atualizou e manteve a
141 mesma lista de 2013 sem comunicação. Depois o professor Alberto salienta que a
142 comissão tem autonomia para fazer as modificações e que eles deveriam ter efetuado. O
143 professor Gil informa que a professora Gisele será a pró-reitora de graduação a partir de
144 julho, a parabeniza e deseja-lhe sorte. A substituta eventual será a Nathalie Canedo, da
145 Patologia. O professor Leonardo Vieira assumirá a direção adjunta de graduação. A pauta
146 foi aprovada com a inserção de dois assuntos extra: Correção de histórico escolar da Aluna
147 da Escola de Educação Física - Joyce Pitz de M. Monteiro e a Indicação da Nova
148 Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Doenças Infecciosas e Parasitárias –
149 Professora Simone Aranha Nouer. PAUTA: 1 – Homologação das atas de 11/04/2019 e
150 14/05/2019 – homologadas; 2 – Indicação de Representantes discentes do Curso de
151 Graduação de Fonoaudiologia - Titular: Ingrid de Souza Prúcoli e Suplente: Ester Cleisla
152 dos Anjos Soares – aprovado; 3 – Homologação do resultado da promoção à Professor

153 Titular do Departamento de Clínica Médica: professoras Cristiane Alves Villela Nogueira e
154 Fernanda Carvalho de Q. Mello – Aprovado. Professor Gil parabeniza as professoras e dá
155 as boas vindas a Professora Fernanda que se encontra na reunião como convidada por ser
156 diretora do Instituto de Doenças do Tórax; 4 - Recurso ao resultado da análise de
157 pertinência referente ao processo seletivo para professor Substituto do Departamento de
158 Fisioterapia – Relator: professor Alberto Schanaider - O professor Gil explica que o
159 currículo da candidata foi apontado como não pertinente ao curso e o professor Alberto
160 manteve o parecer de indeferimento, apontado como não pertinente ao curso e o professor
161 Alberto manteve o parecer de indeferimento. Neste momento, o relator explica que o
162 candidato não tinha formação na mesma área requerida para o curso, requisito este previsto
163 no Edital – aprovado o parecer do relator mantendo o indeferimento da inscrição da
164 candidata. 5 – Pesquisa sobre Saúde Mental dos Estudantes - apresentação: Professora
165 Maria Tavares Cavalcante - Professora Maria Tavares esclarece que na verdade a pesquisa
166 ainda irá ocorrer e que é um censo. Há alguns anos o CA é muito preocupado com isso e
167 queria fazer uma atividade acerca do tema. Diz que houve um seminário no sábado. Em
168 2016 a professora foi convidada para abertura dos cursos de Medicina de Macaé para falar
169 sobre isso. Desde 2005 existe um Internato sobre Saúde Mental e Coletiva e há uns
170 seminários sobre a matéria 2 ou 3 (três) no semestre e os alunos pediram por mais. As
171 situações abordadas são sempre muito pesadas e são constituídas por relatos dos alunos.
172 Existem muitos estudantes tomando medicação para doenças da mente. A literatura quando
173 há uma pesquisa rápida, existe vasta quantidade de publicações. Depressão, consumo de
174 álcool e empatia entre os estudantes de Medicina são alguns dos assuntos abordados. Existe
175 uma prevalência de depressão de 22% quando na população geral é de 9%. 11% desses são
176 suicidas. A professora tem uma colega que estuda Burnout, ansiedade e que fez trabalho
177 com a USP e a Leandra Tenório e que foram convidados para participar Bruno Reis, do
178 departamento e um colega da Universidade Federal de Alagoas. A UFCE está em vias de
179 conseguir entrar. A Santa Marcelina e a UFRJ e a UFAL uniram-se para fazer a pesquisa. A
180 ideia é ampliar a participação dos estudantes e conseguir um representante de cada período.
181 O objetivo geral é estudar o contexto atual e as características pessoais associados a
182 depressão, esgotamento profissional dos estudantes de Medicina. Específicos: estimar a
183 prevalência e os sintomas depressão e Burnout profissional dos estudantes de Medicina.
184 Investigar se características dos estudantes que estão associadas aos sintomas depressivos e
185 se características do contexto estão. Estudar a percepção dos estudantes. Haverá um
186 questionário online a ser respondido em agosto e haverá apresentação sobre as aulas: renda,
187 transporte, e outras variáveis serão avaliadas bem como perfil econômico. Para os
188 depressivos será aplicado um instrumento de rastreio. Um questionário para identificação
189 de Burnout. Indicadores de algum evento traumático como morte de parentes, internação
190 hospital, agressão física e assalto. Um questionário sobre bullying. Uma escala de empatia
191 e de gênero. A segunda etapa é o estudo qualitativo a partir do estudo quantitativo e a partir
192 da compilação gerar estratégias para lidar. A seguir o professor Antonio Ledo parabeniza
193 pela iniciativa e diz que participou de um estudo sobre isso há alguns anos atrás sobre o
194 PPD em estudantes da Medicina e da Engenharia, no início da carreira e do final e essa é
195 uma linha de investigação de que o modelo da Marcelina está sendo absorvido, mas que
196 outros modelos sejam conhecidos. O professor diz que sua área não é de Saúde Mental e
197 sugere haver uma linha atrelada ao PEM. A experiência em Macaé que não era sobre a
198 linha trazia questões sobre Saúde Mental e o professor sugere considerar este campus
199 porque lá surgiu haver muito sofrimento mental até mais que o da casa acredita o professor.
200 Há um tempo atrás uma aluna da casa se matou tomando remédio. O professor Ledo se
201 dispõe a querer conversar mais com a professora Maria. Em seguida a professora Maria
202 coloca que o instrumento será aplicado também. Depois o professor Marcelo Land pergunta
203 se haverá aplicação em outras faculdades na UFRJ e lugares e a professora responde que
204 neste momento não há condição para isso e que seria interessante para poder tirar o viés. O

205 professor Marcelo sugere a possível criação de uma rede de apoio. A professora Vera
206 pergunta se o dado de ser cotista ou não ir para entrar e a professora responde que sim. A
207 professora Gisele fala que mudou o perfil do estudante, mas o corpo docente não mudou. A
208 professora Fernanda parabeniza a iniciativa e cita trabalho de levantamento do PPD sobre a
209 imunização dos alunos, sobre medicamentos e coloca que era assustador a quantidade de
210 alunos tomando antidepressivo e pergunta como está estruturado o encaminhamento dos
211 estudantes. A professora responde que o Comitê de Ética foi discutido lá em São Paulo e de
212 240 houve, 11 alunos com tendência suicida importante. Havendo um risco maior será
213 comunicado ao representante do local. Em seguida o professor Alberto ressalta a
214 importância de conhecer e mapear os aspectos e sugere que seja extrapolado aos
215 professores e as surpresas serão igualmente impactantes. Em seguida o professor Marco
216 Antonio parabeniza e relata que viu isso no setor de Psiquiatria no HU, a quantidade de
217 estudantes tem crescido significativamente, com casos de psicose e que este levantamento
218 irá fazer pensar como dar o tratamento a estes alunos e coloca que também é importância
219 pensar em prevenção, pois há situações produtoras de doença mental. O alojamento é uma
220 dessas. O docente coloca que mais do que antidepressivos, o acolhimento é fundamental.
221 Há estudantes de fora que sequer conhecem algo além do campus da Faculdade, por causa
222 da falta de dinheiro. Esse trabalho precisa ser feito em paralelo. Em seguida a professora
223 Fernanda do IDT parabeniza a iniciativa e relata sua experiência de notar os alunos com
224 necessidade de acolhimento e frisa que importante pensar nos desdobramentos da pesquisa
225 até mesmo manter a crença e a credibilidade em propostas concretas. Em seguida a
226 professora Maria finaliza e diz que irá precisar contar com todos e coloca que há muitas
227 coisas que precisam ser mudadas na Faculdade. Essas questões afetam o desempenho dos
228 estudantes e a Faculdade também está sendo avaliada. Há sobrecarga de conteúdo e os
229 professores não conversam sobre a carga dada. O estudo pretende mostrar questões da
230 estrutura da Faculdade. As áreas verdes, estruturas precisam ser pensadas e o que é preciso
231 fazer de efetivo é o que mais importa – O assunto foi aprovado; 6 – Progressão
232 Funcional: 6.a) Professor Paulo Cesar Silva – Departamento de Cirurgia – Adjunto III para
233 Adjunto IV – Relator: Professor Mario Vaisman – parecer favorável – aprovado; 6.b)
234 Professor José Elabras Filho – Departamento de Clínica Médica - Adjunto II para Adjunto
235 III - Relator: Professor: Edson dos Santos Marchiori - parecer favorável – aprovado; 6.c)
236 Professora Lucila Marieta de Souza – Departamento de Clínica Médica - Adjunto I para II
237 – Relator: professor Clemax Sant’Anna - parecer favorável – aprovado; 7 – Licença
238 capacitação - Departamento de Terapia Ocupacional - 7.a) Professora Miryan Bonadiu
239 Pelosi – 27/09 a 24/12/2019 – Certificação em Tecnologia Assistiva da California State
240 University –Northridge - Relator: Professor Antonio Carlos Pires Carvalho - parecer
241 favorável – aprovado; 7.b) Professora Vera Lucia Vieira de Souza – 13/07 a 13/10/2019 –
242 Curso Intensivo de Inglês – Toronto – Canadá – Relator: Professor Jorge Fonte de R. Filho
243 - parecer favorável – aprovado; 8 - Indicação da composição da Comissão de Orientação e
244 Acompanhamento Acadêmico – COAA, do Departamento de Fisioterapia: Professora
245 Waleska da Silveira – Presidente, Professora Catarina Mabel da C. Moreira, Halina Cidrini
246 Ferreira, José Vicente Martins e Julio Guilherme Silva – aprovada; 9 – Indicação de banca
247 de avaliação previa para avaliar a docente Alessandra Choqueta de Toledo Arruda –
248 Departamento de Fisioterapia: Clynton Lourenço Correa – Associado I / Departamento de
249 Fisioterapia / FM/UFRJ, Halina Cidrini Ferreira - Associada I / Departamento de
250 Fisioterapia e Renata Mousinho – Associada I – Departamento de Fonoaudiologia / FM /
251 UFRJ. Suplente: Professora Silvana Frota – Associada I – Departamento de Fonoaudiologia
252 – aprovada; 10 - Criação de Disciplinas Optativa – Departamento de Terapia Ocupacional:
253 10.a) Técnicas e métodos de pesquisa qualitativa – Relator: Professor Manuel Domingos
254 da Cruz Gonçalves - parecer favorável – aprovado; 10.b) Narrativa, memória e escuta
255 sensível – Relator: Professor Manuel Luiz Ferreira - parecer favorável – aprovado; 10.c)
256 Terapia Ocupacional e ações territoriais - Relator: Professor Sergio Zaidhaft - parecer

257 favorável – aprovado; 10.d) Escritas de produções científicas – Relator - Professor Mario
258 Vaisman - parecer favorável com ressalvas para que o departamento atenda– aprovado;
259 10.e) Arte e cultura – Relator: Professor – Relator: Marco Antonio Brasil - parecer
260 favorável – aprovado; 11 - Alteração de carga horária: 11.a) Professora Tullia Cuzzi –
261 Departamento de Patologia – 40 para 40 DE – Relatora: Professora Flavia Lucia Conceição
262 - parecer favorável – aprovado; 11.b) Professora Sara Lucia Menezes – Departamento de
263 Fisioterapia – 40 para 40 DE -Relator: Professor Giuseppe Pastura - parecer favorável –
264 aprovado; 11.c) Professor Fernando Guimarães - Departamento de Fisioterapia – 40 para 40
265 DE - Relator: Professor Marcelo G. P. Land - parecer favorável – aprovado; 12 - Resultado
266 de progressão funcional: Professora Silvana Frota - Departamento de Fonoaudiologia –
267 Associado II para Associado III; aprovado; 13 - Homologação do nome do professor
268 Titular Clemax Couto Sant’Anna como Suplente e da Professora Titular Maria Aparecida
269 de A. Cavalcante - Fac. Odontologia - como membro efetivo da Comissão de
270 Promoção/Progressão de Adjunto IV para Associado I e Associado I a Associado IV. A
271 comissão ficou composta da seguinte maneira: Prof^a. Titular Vera Lucia R. de Castro
272 Halfoun – FM/UFRJ (Presidente), Prof. Titular Luiz Eurico Nasciutti – Instituto de
273 Ciências Biomédicas /UFRJ , Prof^a. Titular Maria Aparecida de Albuquerque Cavalcante –
274 Faculdade de Odontologia / UFRJ , Suplentes: Prof. Titular Clemax Couto Sant’Anna –
275 FM/UFRJ e Prof^a. Titular Ivete Pomarico Ribeiro de Souza – Faculdade de Odontologia /
276 UFRJ - aprovado; 14 – Homologação do resultado de Revalida: João Francisco de O. Neto
277 – aprovado e Jaime Alejandro Rodrigues Roa – aprovado; 15 – Indicação de Bancas de
278 Avaliação de Progressão Funcional: 15.a) Para avaliar o Professor Michel da Silva Reis –
279 de adjunto III para Adjunto IV - Departamento de Fisioterapia: Membros Titulares: Prof
280 Clynton Lourenço Correa, Associado I, FM/UFRJ, - Profa Jocelene de Fatima Landgraf,
281 Associado I, FM/UFRJ, Profa Silvana Allodi, Titular, Instituto de Biofísica Carlos
282 Chagas Filho - Membros Suplentes: - Profa Halina Cidrini Ferreira, Associado I,
283 FM/UFRJ e Prof Alfred Sholl Franco, Associado I, Instituto de Biofísica Carlos Chagas
284 Filho - aprovado; 15.b) Para avaliar a Professora Carolina Maria do Carmo Alonso – de
285 adjunto I para Adjunto II - Departamento de Terapia Ocupacional – devolvida ao
286 departamento para ajustes; 15.c) Para avaliar a Professora Claudia Reinoso Araújo de
287 Carvalho - Departamento de Terapia Ocupacional - de adjunto II para Adjunto III -
288 devolvida ao departamento para ajustes; 15.d) Para avaliar a Professora Camila Barros de
289 Miranda Moram - Departamento de Terapia Ocupacional - de Assistente I para Assistente
290 II – devolvida ao departamento para ajustes; 15.e) Para avaliar a Professora Vera Lucia
291 Vieira de Souza - de adjunto II para Adjunto III - Departamento de Terapia Ocupacional -
292 Professores Efetivos: Samira Lima da Costa / Adjunta IV – FM/UFRJ, Miryam Bonadiu
293 Pelosi / Associada / FM/UFRJ e Marcus Vinicius Machado de Almeida / Associado II /
294 EEFD/UFRJ. Suplentes: Professores: Renata Mousinho Pereira da Silva / Associada /
295 FM/UFRJ e Ligia Losada Tourinho / Associada I / EEFD / UFRJ - homologada; Foram
296 referendados os seguintes assuntos: 1 – Auxilio viagem – Clara G. Falcão Faria – Aluna do
297 Curso de Medicina – para participação em congresso; 2 – Afastamento do país: 2.a)
298 Professora Cristiane Bedran Milito – Departamento de Patologia – 03/06 a 19/06/2019 –
299 Trabalho de Cooperação com o departamento de Hemopatologia – Universidade de
300 Stanford – E.U.A; 2.b) Professor Pedro Gabriel Godinho Delgado – Departamento de
301 Psiquiatria e Medicina Legal - 28/05 a 04/06/2019 - Simpósio Internacional da Academy
302 of Science of South Africa – África do Sul; 2.c) Professor Marcus Renato Lacerda Neves
303 de Carvalho – Departamento de Pediatria – 23 a 26/10/2019 – Congresso Científico – Liga
304 de La Leche – Panamá; 2.d) Professora Vania Maria C. da Silva - Departamento de linha
305 Médica – 30/08 a 06/09/2019 – ESC Congress 2019 - European Society of Cardiology –
306 Paris – França; 2.e) Professor Afranio L. Kritski - Departamento de Clínica Médica – 29/06
307 a 06/07/2019 – V Reunião da Tede de TB dos Brics – Pequim – China; 3 – Afastamento do
308 país e auxilio viagem: Carolina Maria do Carmo Alonso - Departamento de Terapia

309 Ocupacional – 22/08 a 01/09/2019 – 50th Nordic Human Factors and Ergonomic Society
310 Conference – Elsinore – Dinamarca; 4 – Afastamento de Sede: professor Sergio Augusto
311 Lopes - Departamento de Radiologia – 04 a 10/09/2019 - Comitê Científico do XXXIII
312 Congresso Brasileiro de Medicina Nuclear – Porto Alegre; 5 – Solicitação de vagas em
313 caráter emergencial de Professor Substituto para o Departamento de Cirurgia. Extra pauta:
314 1 - Correção de histórico escolar da Aluna da Escola de Educação Física - Joyce Pitz de M.
315 Monteiro – aprovado; 2 – Indicação da Nova Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
316 em Doenças Infecciosas e Parasitárias – Professora Simone Aranha Nouer – aprovado, Nada
317 mais havendo a tratar foi encerrada a presente reunião.

318

319 Aprovada na Congregação de 12 de julho de 2019.

320

321

322