

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

EPIDEMIOLOGIA CLÍNICA

BIREME/OPAS/OMS. Biblioteca Virtual em Saúde. Tutorial de pesquisa bibliográfica. Disponível em <http://www.bireme.br> [em 29/01/04].

Conselho Nacional de Saúde. Ministério da Saúde. Resolução 196/96; 1996.

Bloch KV, Klein CH. Estudos seccionais In: Medronho RA, Carvalho DM. Editores Epidemiologia. 1ª edição, Rio de Janeiro: Atheneu, 2002, 26 pags

Browner WS, Newman TB, Cummings SR. Designing a new study: III. Diagnostic test. In: Designing clinical research: an epidemiologic approach. Hulley SB e Cummings SR ed., Baltimore: Williams & Wilkins, 1988;87-97.

Coeli CM, Faerstein F. Estudos de Coorte. In: Epidemiologia. Medronho AM, de Carvalho DM, Bloch KV, Luiz RR, Werneck GL ed Atheneu, 2002; 161-174.

Cummings SR, Ernst V, Hulley SB. Designing a new study: I. Cohort studies. In: Designing clinical research: an epidemiologic approach. Hulley SB e Cummings SR ed., Baltimore: Williams & Wilkins, 1988;63-74.

Cummings SR, Washington AE, Ireland C, Hulley SB. Writing and funding a research proposal. In: Designing clinical research: an epidemiologic approach. Hulley SB e Cummings SR ed., Baltimore: Williams & Wilkins, 1988;184-196.

FLETCHER, R. H., FLETCHER, S. W., WAGNER, E. H. Tratamento, In: *Epidemiologia Clínica - Bases Científicas da Conduta Médica*, Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. p. 173-207.

Gomes MM, Kale PL. Qualidade das evidências: desenhos de pesquisa. In: Gomes MM. Medicina baseada em evidências: princípios e práticas. Rio de Janeiro: Editora Reichmann & Affonso, 2001: 15-35.

Gomes MM e Nogueira AR. Estudos observacionais analíticos: testando hipóteses. Fundamentos para a pesquisa e melhores decisões clínicas. Rio de Janeiro: Cadernos Didáticos da UFRJ. Sub-Reitoria de Ensino de Graduação e Corpo Discente / SR-1, 1994: 53-60.

Gomes MM, Soares JAS. Principais questões em pesquisa clínica: o projeto. In: Gomes MM, editora. Fundamentos para a pesquisa e melhores decisões clínicas. Rio de Janeiro: Cadernos Didáticos da UFRJ. Sub-Reitoria de Ensino de Graduação e Corpo Discente / SR-1, 1994: 43-48.

Gomes MM. Testes diagnósticos, In: Gomes MM, editora. Fundamentos para a pesquisa e melhores decisões clínicas. Rio de Janeiro: Cadernos Didáticos da UFRJ. Sub-Reitoria de Ensino de Graduação e Corpo Discente / SR-1, 1994: 73-85.

Grimes DA, Schulz KF. An overview of clinical research: the lay of the land. *Lancet* 2002; 359:57- 61.

Grimes DA, Schulz KF. Descriptive studies: What they can and cannot do. *The Lancet* 2002; 359:145-149.

Guyatt GH, Sackett DL, Cook DJ. Users' guides to the medical literature: II. How to use an article about therapy or prevention: A. Are the results of the study valid? Evidence-Based Medicine Working Group. *JAMA* 270. 2598-601 (1993).

Guyatt GH, Sackett DL, Cook DJ. Users' guides to the medical literature: II. How to use an article about therapy or prevention: B. What are the results and will they help me in caring for my patients? Evidence-Based Medicine Working Group. *JAMA* 271. 59-63 (1994).

Jaeschke R, Guyatt GH, Sackett DL. User's guides to the medical literature. III. How to use an article about a diagnostic test. A Are the results of the study valid? *JAMA* 1994;271(5):389-391.

Jaeschke R, Guyatt GH, Sackett DL. User's guides to the medical literature. III. How to use an article about a diagnostic test. B What are the results and will they help me in caring for my patients. *JAMA* 1994;271(9):703-707.

Klein CH, Silva NAS, Nogueira AR, Bloch KV, Campos LHS. Hipertensão arterial na Ilha do Governador, Rio de Janeiro, Brasil. 1- Metodologia. *Cad. Saúde Pública* 1995, 11(2): 187-201.

Levine MS, Walter SS, Lee HN, Haines T, Holbrook A, Moyer V. Users' guides to the medical literature: IV. How to use an article about harm. Evidence-Based Medicine Working Group. *JAMA* 271. 1615-9 (1994).

Lo B, Feigal D, Hulley SB. Addressing ethical issues. In: *Designing clinical research: an epidemiologic approach*. Hulley SB e Cummings SR ed., Baltimore: Williams & Wilkins, 1988;151-157.

Maia Filho HS, Cunha AL. Diagnóstico. In: Gomes MM. *Medicina baseada em evidências: princípios e práticas*. Rio de Janeiro: Editora Reichmann & Affonso, 2001: 81-94.

Martins MF, Gomes MM. Procurando as melhores evidências. In: Gomes MM. *Medicina baseada em evidências: princípios e práticas*. Rio de Janeiro: Editora Reichmann & Affonso, 2001:63-80.

Moser CA, Kalton G. *Survey methods in social investigation*. Heinemann Educational Books, London

Newman TB, Browner WS, Cummings SR, Ernst V, Hulley SB. Designing a new study: II. Cross-sectional and Case-control Studies. In: *Designing clinical research: an epidemiologic approach*. Hulley SB e Cummings SR ed., Baltimore: Williams & Wilkins, 1988;78-86.

Newman TB, Browner WS, Hulley SB. Enhancing causal inference In: observational studies. In: *Designing clinical research: an epidemiologic approach*. Hulley SB e Cummings SR ed., Baltimore: Williams & Wilkins, 1988;98. 109.

Pereira MG. Epidemiologia – Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1995.

Rimm EB, Klatsky A, Gobbee D, Stampfer MJ. Review Of moderate alcohol consumption and reduced risk of coronary heart disease: is the effect due to beer, wine or spirits? *BMJ* 1996, mar23, 312:731-736.

Rodrigues LC, Werneck GL. Estudos Caso-controle. In: Epidemiologia. Medronho AM, de Carvalho DM, Bloch KV, Luiz RR, Werneck GL ed Atheneu, 2002; 175-190.

SILVA, E. Como avaliar e interpretar a literatura médica, In: DRUMMOND, J. P., SILVA, E., COUTINHO, M. *Medicina Baseada em Evidências - Novo Paradigma Assistencial e Pedagógico*, 2ª ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2002. p. 42-6

Silva NS, Oliveira GHM, Salis LHA, Reis AFF, Nogueira AR. O uso de métodos complementares de diagnóstico. *Rev Bras Terap Intens* 1996;8(3):136-150

BIOÉTICA

Arras, JD. A case approach. In Kuhse, H e Singer, P(ed). *A companion to bioethics*. Oxford: Blackwell Publishers Ltd, 1998.

Beauchamps, T. & Childress, J.F. (2002). *Princípios de Ética Biomédica*. São Paulo: Ed. Loyola.

Boyle, J. An absolute rule approach. In Kuhse, H e Singer, P(ed). *A companion to bioethics*. Oxford: Blackwell Publishers Ltd, 1998.

Childress, JF. A principle-based approach. In Kuhse, H e Singer, P(ed). *A companion to bioethics*. Oxford: Blackwell Publishers Ltd, 1998.

Costa, SIF; Garrafa, V e Oselka, G. *Iniciação a Bioética*. Brasília: CFM, 1998. Disponível em <http://www.portalmedico.org.br/index.asp?opcao=bibliotecaLivrosOnline&portal=>

Fortes, P.A.C. (1998). *Ética e Saúde: questões éticas, deontológicas e legais, autonomia e direitos do paciente, estudo de casos*. São Paulo: EPU.

Garrafa, V e Pessini, L(org). *Bioética: Poder e injustiça*. São Paulo: Ed. Loyola, 2003.
Goliszek, A. *Cobaias Humanas: a história secreta do sofrimento provocado em nome da ciência*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

Hare, RM. A utilitarian approach. In Kuhse, H e Singer, P(ed). *A companion to bioethics*. Oxford: Blackwell Publishers Ltd, 1998.

Klein, N. O branding da aprendizagem: publicidade em escolas e universidades. In *Sem Logo: a tirania das marcas em um planeta vendido*. Rio de Janeiro: Ed. Record, 2004.

Manning, RC. A care approach. In Kuhse, H e Singer, P(ed). *A companion to bioethics*. Oxford: Blackwell Publishers Ltd, 1998.

Oakley, J. A virtue ethics approach. In Kuhse, H e Singer, P(ed). A companion to bioethics. Oxford: Blackwell Publishers Ltd, 1998.

Palacios, M., Martins, A. & Pegoraro, O. (2002). Ética, Ciência e Saúde: Desafios da Bioética. Petrópolis: Ed. Vozes.

Pegoraro, O. (1998). Ética é Justiça. Petrópolis: Ed. Vozes.

Rego, S. (2003). A Formação Ética dos Médicos: saindo da adolescência com a vida (dos outros) nas mãos. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz.

BIOESTATÍSTICA

1. Discovering Statistics Using SPSS (3rd edition) Andy Field ed Sage
2. Biostatistical Analysis 4th ed Jerrold Zar ed. Printice Hall
3. An Introduction to Biostatistics T. Glover & K. Mitchell; Waveland press
4. Biostatistics – The Bare Essentials; 2nd ed. G. Norman & D. Streiner; ed. Decker
5. Statistics for Epidemiology N.P.Jewell; Chapman & Hall press
6. Sample Survey – Principles & Methods 3rd ed. V. Barnett; ed Arnold
7. Survival Analysis – A self-learning text; D.G. Kleinbaum; ed. Springer

METODOLOGIA CIENTÍFICA

LEEDY, P. D.; NEWBY, T. J.; ERTMER, P. A.: Practical Research : Planning and Design, Prentice Hall, 8th edition, 2005.

FREIRE-MAIA, N.. A ciência por dentro, 6ª Ed., Vozes, 2004.

KLEE, R. (Ed): Scientific Inquiry – Readings in the philosophy of Science. Oxford University Press, Oxford, 1999.

HEGEMBERG, L.. Explicações científicas - Introdução à filosofia da ciência, EPU, 1973.

LAKATOS, E.M. & MARCONI, M. DE A.. Metodologia Científica, 4ª Ed., Ed. Atlas. 2004.

PEREIRA, M.J.: Epidemiologia – Teoria e Prática, Guanabara Koogan, RJ, 1995.

ROUQUAYROL, MA. Z.: Epidemiologia & Saúde, 6ª Ed., Guanabara Koogan, RJ, 2003.

BASTOS, L DA R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L.M. & DELUIZ, N.: Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias, LTC, RJ, 1996.

LATOURE, B. & WOOLGAR, S.: A Vida de Laboratório - A Produção dos Fatos Científicos, Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1997.
Ide, P.: A Arte de Pensar, São Paulo, Martins Fontes, 2000.

Organización Panamericana de la Salud: Publicación Científica – Aspectos metodológicos, éticos y prácticos en ciencias de la salud, Publicación científica no. 550, Washington D.C., 1994.

<http://www.periodicos.capes.gov.br/>

DAY, R.: Cómo escribir y publicar trabajos científicos, Organización Panamericana de la Salud, Publicación científica no. 526, Washington D.C., 1990.
Associação Brasileira de Normas Técnicas – Normas p/ publicação em especial as de números 88, 6023, 6024, 6029, 6034, 10520, 10524 (sujeita à revisão), 10719, 12256

PLANEJAMENTO CURRICULAR

BATISTA, NA & BATISTA, SH (orgs). Docência em saúde: temas e experiências. SP: Ed. SENAC, 2004.

BELLONI, ML. Educação a distância. Campinas: Autores Associados, 2003.
CECÍLIO, LC (org); MERHY, EE; CAMPOS, GW; CECÍLIO, LC. (autores)
Inventando a mudança em saúde. SP: HUCITEC, 2006, 3ª ed.

FEUERWERKER, L. Educação Permanente e o SUS. produzido para discussão na equipe do DEGES/SGTES/MS – versão não divulgada – disponibilizada pela autora em 25/08/2004

MARINS, JN; REGO, S; LAMPERT, JB; ARAUJO, JG (org). Educação Médica em transformação: instrumentos para a construção de novas realidades. SP: HUCITEC, 2004

MOREIRA, AF; ALVES, MP; GARCIA, RL (org). Currículo, cotidiano e tecnologias. Araraquara: Junqueira & Marin Ed., 2006
SOBRINHO, JD. Universidade e Avaliação: entre a ética e o mercado. Florianópolis: Insular, 2002.

VALLE, R. (org) et al. O conhecimento em ação: novas competências para o trabalho no contexto da reestruturação produtiva. RJ: Relume Dumará, 2003.
VASCONCELOS, EM. Introdução para um livro de Educação Popular para a Atenção

Primária à Saúde. Disponível na Lista de Educação Popular em Saúde; acesso em 16/10/2008.